

[Geef de titel van het document op]

**Sterktes op sociaal en affectief vlak**

De leerling is erg loyaal

De leerling heeft een sterk rechtvaardigheidsgevoel

De leerling heeft een groot inlevingsvermogen

De leerling is flexibel, past zich gemakkelijk aan

De leerling is creatief

De leerling is mondig, vlot in de omgang

De leerling aanvaardt anderen gemakkelijk

De leerling is 'interpersoonlijk intelligent'; de leerling geniet van werken en leren met anderen bv. groepswork

De leerling is 'intrapersoonlijk intelligent'; De leerling denkt graag over gevoelens, stemmingen, herinneringen; de leerling houdt van afzondering, stilte, reflectie

De leerling reageert goed op een buddy

De leerling functioneert goed met een zachte, begrijpende aanpak

De leerling heeft een apart gevoel voor humor

De leerling is beleefd tegen anderen

De leerling is eerlijk

De leerling kan zich goed alleen bezighouden

**Sterktes op vlak van motivatie en werkhouding**

De leerling heeft interesse voor logisch denken en werken met de computer

De leerling heeft een rijke fantasie

De leerling kan zich volledig op iets storten, kan voluit voor iets gaan

De leerling houdt van afwisseling; hij wil snel van activiteit wisselen

De leerling heeft een groot doorzettingsvermogen

De leerling heeft een hoog werktempo

De leerling heeft interesse in bepaalde studiegebieden .....

De leerling bezit veel kennis over bepaalde onderwerpen .....

De leerling kan onverstoort werken

De leerling verdiept zich in een bepaald onderwerp .....

**Sterktes op vlak van structurering**

De leerling volgt graag regels, houdt van duidelijke afspraken

De leerling is goed in het gebruik van visuele communicatie zoals beeldtaal, stappenplannen

De leerling heeft een sterk geheugen voor details

De leerling functioneert goed met een gestructureerde aanpak

De leerling is goed in planmatig en stapsgewijs werken

De leerling onderzoekt de wereld heel grondig

De leerling heeft organisatorische vaardigheden

## [Geef de titel van het document op]

### **Sterktes op vlak van taal**

De leerling is goed in woordspelletjes

De leerling heeft een goed geheugen voor feiten, details, cijfers, data, namen,....

De leerling leest graag (fantasierijke verhalen)

De leerling leert gemakkelijk nieuwe woorden, ook in vreemde talen

De leerling heeft een rijke woordenschat

De leerling hanteert een vlot taalgebruik

De leerling is 'verbaal-linguïstisch intelligent': de leerling is sterk in lezen, schrijven, spreken en luisteren

### **Sterktes op vlak van rekenen**

De leerling heeft een sterk logisch inzicht en redeneervermogen

De leerling heeft een goed auditief geheugen voor cijfers en is dus goed in hoofdrekenen en tafels

De leerling is 'logisch-mathematisch intelligent': de leerling lost graag vraagstukken op, berekent uitkomsten en vindt het leuk om relaties te bepalen zoals oorzaak-gevolg en alsdan

### **Sterktes op vlak van ruimtelijk inzicht en motoriek**

De leerling heeft een groot uithoudingsvermogen: hij wordt niet snel moe bij sport en spel

De leerling is sterk in driedimensionaal denken

De leerling heeft aanleg voor techniek

De leerling heeft talent voor tekenen

De leerling is 'visueel-ruimtelijk intelligent': de leerling is sterk in tekenen, schilderen, beeldhouwen en ontwerpen. De leerling heeft een goed oriëntatiegevoel

De leerling is 'lichamelijk-kinetisch intelligent': de leerling is sterk in lichamelijke activiteiten, handvaardigheid, toneelspelen en het ontwikkelen van fysieke vaardigheden

De leerling begrijpt een schematische weergave goed

De leerling heeft oog voor detail

### **Andere sterktes**

De leerling heeft een uitstekend langetermijngeheugen voor ervaringen

De leerling heeft talent voor muziek

De leerling is 'muzikaal-ritmisch intelligent': de leerling vindt het fijn om naar muziek te luisteren of zelf muziek te maken. Hij heeft gevoel voor ritmische aspecten van rekenen, wiskunde en taal (bv. het ritmisch opzeggen van tafels, getallenrijen, teksten)

De leerling is 'naturalistisch intelligent': de leerling observeert, analyseert en vergelijkt graag natuurlijke verschijnselen zoals planten, dieren, wolken en stenen

De leerling heeft oog voor detail